

Маусымдық әрекет ететін балалардың білім беру-сауықтыру  
орталығының бағдарламасы



Бекітемін  
«Тарбағатай» оқу-сауықтыру  
орталығының директоры: Е.К.Коштаев

Кәмелетке толмағандарға арналған білім беру-сауықтыру бағдарламасы

**КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРҒА АРНАЛҒАН  
БІЛІМ БЕРУ-САУЫҚТЫРУ  
БАҒДАРЛАМАСЫ  
«TARBAGATAY ART ALEM»  
(шығармашылық Art-лагері)**

Ұйымның толық атауы: «Тарбағатай» оқу-сауықтыру орталығы

## МАЗМҰНЫ

№	Бөлім	Бет
1	Жалпы ережелер	3
2	Глоссарий	7
3	Бағыты мен тақырыбы	8
4	Мақсаты, міндеттері және күтілетін нәтижелері	14
5	Бағдарламаның құрылымы мен мазмұны	17
6	Іске асыру шарттары	28
7	Кадрлық және әдістемелік қамтамасыз ету	30
8	Іске асыру нәтижелерін мониторингтеу және бағалау	32
9	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі	35

## **1-бөлім. Жалпы ережелер**

### **Бағдарламаның атауы**

Кәмелетке толмағандарға арналған «TARBAGATAY ART ALEM» білім беру-сауықтыру бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) шығармашылық бағыттағы маусымдық балалар білім беру-сауықтыру орталығында/лагерінде (ББСО) жағдайында балалар мен жасөспірімдерді кешенді білім беру, тәрбиелеу және сауықтыру тұрғысынан сүйемелдеу мақсатында әзірленді.

«TARBAGATAY ART ALEM» атауы әрбір қатысушы өнер, дизайн, музыка, театр, қимыл-қозғалыс, медиа, цифрлық шығармашылық, ұжымдық жобалар және мәдени өзара әрекет арқылы өзін көрсетуге мүмкіндік алатын ашық шығармашылық кеңістік құру идеясын білдіреді.

Бағдарлама кәмелетке толмағандардың физикалық және психоэмоциялық денсаулығын нығайтуға, шығармашылық ойлауын, эстетикалық мәдениетін, эмоционалдық интеллектін, коммуникативтік дағдыларын, жобалық бастамашылдығын, медиасауаттылығын және жасампаз қызметке қабілетін дамытуға бағытталған жазғы демалысты ұйымдастыру моделін білдіреді.

Бағдарлама Ұйыммен жазғы маусым кезеңінде бекітілген ауысымдар кестесін, ББСО жұмыс істеу жағдайларын, қатысушылардың жас ерекшеліктерін, санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды, кадрлық және материалдық-техникалық қамтамасыз етуді ескере отырып іске асырылады.

Бағдарламаның тұжырымдамалық негізі - қатысушылар көркем, сахналық, музыкалық, медиашығармашылық және жобалық қызметтің әртүрлі түрлері арқылы қабілеттерін ашатын, ынтымақтастыққа үйренетін, басқа адамның еңбегін құрметтейтін, мәдени алуандықты қабылдайтын және өз шығармашылығының нәтижелерін ұсына алатын қауіпсіз, қолдаушы және шабыттандырушы орта құру.

Бағдарламаның мазмұны адалдық, жауапкершілік, құрмет, еңбекқорлық, патриотизм, жасампаздық, қарым-қатынас мәдениеті, ортақ кеңістікке ұқыпты қарау және ұжымдық нәтижеге жеке үлес қосуға дайындық сияқты «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтарын іске асыруға бағдарланған.

### **Бағдарламаны іске асыратын Ұйым туралы мәліметтер**

Бағдарламаны іске асыратын Ұйым: «TARBAGATAY» оқу-сауықтыру орталығы

Бағдарламаны іске асыру орны: Абай облысы, Үржар ауданы, Бестерек ауылынан солтүстік-батысқа қарай 5,7 км

Ұйым кәмелетке толмағандар үшін маусымдық балалар білім беру-сауықтыру орталығы/лагері (ББСО) форматында қызметің жүзеге асырады.

ББСО жұмыс істеу кезеңі: 2026 жылғы 1 маусымнан-21 тамыз

Бір ауысымның ұзақтығы 10 күнтізбелік күнді құрайды.

Бір ауысымдағы қатысушылар саны: 80 адам. Ауысымдар саны: 7  
Маусым бойынша қатысушылардың жалпы саны: 560 адам.

Бағдарлама балалардың тұруына, тамақтануына, демалуына, сауықтырылуына, тәрбиелік, білім беру, шығармашылық, сахналық, музыкалық, көркем, жобалық, спорттық және бос уақыт қызметіне жағдай жасайтын «TARBAGATAУ» оқу-сауықтыру орталығы базасында іске асырылады.

«TARBAGATAУ» оқу-сауықтыру орталығы инфрақұрылымы мыналарды қамтиды: тұрғын үй-жайлар, асхана, медициналық пункт, спорттық және ойын алаңдары, акт залы, шығармашылық бөлмелер, ашық алаңдар, топтық жұмысқа, көрмелерге, дайындықтарға, мастер-кларстарға, жобалық қызметке, іс-шараларға және демалысқа арналған үй-жайлар. Мамандандырылған студиялар болмаған жағдайда іс-шаралар қолжетімді материалдарды пайдалана отырып және ауа райы жағдайларын, күн тәртібін және қауіпсіздік талаптарын ескере отырып, қолда бар қауіпсіз кеңістіктерде өткізіледі.

#### **Бағдарламаны әзірлеудің құқықтық негізі**

Бағдарлама Қазақстан Республикасының білім беру, тәрбие, демалыс, сауықтыру, кәмілетке толмағандардың өмірі мен денсаулығын қорғау, сондай-ақ олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау саласындағы заңнамасына сәйкес әзірленді.

1) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы.

2) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы.

3) «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI Кодексі.

4) «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңы.

5) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің бұйрығымен бекітілген Кәмілетке толмағандарға арналған білім беру-сауықтыру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары, сондай-ақ олардың құрылымы мен мазмұнына қойылатын талаптар.

6) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 7 қазандағы № 237 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарында балаларды сауықтыру мен демалысын ұйымдастыру қағидалары.

7) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары.

8) Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 10 тамыздағы № ҚР ДСМ-78 бұйрығымен бекітілген «Балалардың сауықтыру

және санаторий объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары.

9) Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 3 қарашадағы № 68 бұйрығымен бекітілген Дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезіндегі қауіпсіздік қағидалары.

10) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.

11) Кәмелетке толмағандардың демалысын, сауықтырылуын, тәрбиесін, қосымша білімін, мәдени-шығармашылық қызметін, медициналық сүйемелдеуін және қауіпсіздігін қамтамасыз етуді реттейтін Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілері.

Бағдарлама заңнамаға, кәмелетке толмағандар мен олардың заңды өкілдерінің қажеттіліктеріне, Ұйымның жұмыс істеу жағдайларына, ауысымдардың ұзақтығына, материалдық-техникалық базаға, кадрлық қамтамасыз етуге, тұру және тамақтану жағдайларына, климаттық және аумақтық ерекшеліктерге, күн тәртібіне және ауысымдардың бейінділігіне жүргізілген талдау нәтижелерін ескере отырып әзірленді. Талдау нәтижелері 18.05.2026 №6 хаттамалық шешімімен ресімделді; хаттамалық шешім негізінде Ұйымның 18.05.2026 № 67/2 бұйрығы шығарылды.

#### **Бағдарламаның ұзақтығы**

Бағдарлама жазғы маусым кезеңінде іске асырылады. Бір ауысымның ұзақтығы 10 күнтізбелік күнді құрайды.

Мұндай ұзақтық балалардың ББСО жағдайына бейімделуін, шығармашылық, білім беру және сауықтыру іс-шараларына кезең-кезеңімен қосылуын, жеке және командалық шығармашылық өнімдерді дайындауды, жетістіктер фестивалін өткізуді және қатысушылардың ұйымдасқан түрде шығуын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Ауысым мазмұны кезеңдер бойынша құрылады: 1-2 күндер - ұйымдастыру-бейімдеу кезеңі; 3-6 күндер - негізгі шығармашылық кезең; 7-8, күндер - жобалық-қорытынды кезең; 9-күн - арт-фестиваль және нәтижелерді таныстыру; 10-күн - рефлексия, ауысымды жабу және қатысушылардың шығуы.

#### **Кәмелетке толмағандардың жас санаты**

Бағдарлама 9-16 жас аралығындағы балалар мен жасөспірімдерге арналған.

Бағдарлама мазмұнын әзірлеу және іске асыру кезінде қатысушылардың қозғалысқа, ойынға, эмоционалдық қолдауға, өзін-өзі көрсетуге, танылуға, қарым-қатынасқа, дербестікке, бастамашылыққа және ұжымдық шығармашылыққа қатысуға деген қажеттілігін қоса алғанда, жас, психологиялық, физиологиялық және әлеуметтік ерекшеліктері ескеріледі.

Бастауыш мектеп жасындағы балалар қатысқан жағдайда ойын, көрнекі, музыкалық-қимылдық, көркем және театрландырылған жұмыс түрлері,

қарапайым шығармашылық тапсырмалар, ұжымдық тапсырмалар және жасақ өміріне эмоционалды қауіпсіз енгізу басым болады.

Орта мектеп жасындағы балалар қатысқан жағдайда шығармашылық шеберханалар, командалық арт-жобалар, сахналық тапсырмалар, дизайн-практикумдар, медиаформаттар, коммуникацияға арналған ойындар, фестивальдер, көрмелер және жобалық қызмет басым болады.

Жоғары мектеп жасындағы жасөспірімдер қатысқан жағдайда авторлық шығармашылық, режиссура, дизайн-ойлау, цифрлық өнер, медиажобалар, көрмені кураторлық сүйемелдеу, көшбасшылық, өзін-өзі басқару, көпшілік алдында сөйлеу және кіші жастағы қатысушыларға тәлімгерлік ету басым болады.

### Тақырыптық ауысым тұжырымдамасы

Ауысым өзін және команданы танудан бастап жеке және ұжымдық арт-өнімдерді жасауға дейінгі шығармашылық саяхат ретінде құрылады. Әр күннің өз мағыналық міндеті бар, алайда барлық іс-шаралар шығармашылық ойлауды, мәдени коммуникацияны, эмоционалдық әл-ауқатты және ББСО өміріне жасампаз қатысуды дамыту туралы ортақ идеямен біріктіріледі.

Ауысым күндері	Мағыналық кезең	Негізгі мазмұны
1-2 күндер	Бейімделу және шығармашылық команда	Келу, танысу, қағидалар, қауіпсіздік, шығармашылық сынамалар, арт-командаларды қалыптастыру.
3-6 күндер	Негізгі шығармашылық бағыттар	Бейнелеу өнері, сахна, музыка және қимыл, дизайн, digital art, медиа және арт-жобалау.
7-8 күндер	Арт-жобаларды дайындау	Жеке және командалық жобалар, дайындықтар, көрмелерді ресімдеу, фестивальге дайындық.
9 күн	ART Fest	Көрмелер, көрсетілімдер, перформанстар, медиа-таныстырылымдар, идеялар арт-маркеті, марапаттау.
10 күн	Ауысымды аяқтау	Қорытынды рефлексия, сауалнама, ауысымды жабу, қатысушылардың шығуы.

### 2-бөлім. Глоссарий

1) Бейімделу - кәмелетке толмағандардың ББСО болу жағдайларына, күн тәртібіне, жаңа қызмет түрлеріне және уақытша балалар ұжымына икемделу процесі.

2) Арт-зертхана - қатысушылар материалдармен, бейнелермен, идеялармен, техникалармен және нәтижені ұсыну форматтарымен тәжірибе жасайтын шығармашылық қызметті ұйымдастыру нысаны.

3) Арт-жоба - идеясы, мақсаты, орындау кезеңдері, көркем өнімі және көпшілік алдында таныстырылымы бар жеке немесе командалық шығармашылық жұмыс.

4) Визуалды мәдениет - бейнелерді, белгілерді, композицияларды, визуалды хабарламаларды және көркем образдарды қабылдау, талдау және жасау дағдыларының жиынтығы.

5) Уақытша балалар ұжымы - лагерлік ауысым кезеңіне қалыптасқан және ортақ тұру, қарым-қатынас, демалыс және қызмет жағдайларымен біріктірілген балалар тобы.

6) Тәрбиелік қызмет - құндылық бағдарларын, мінез-құлық мәдениетін, жауапкершілікті, құрметті, еңбекқорлықты және әлеуметтік белсенділікті қалыптастыруға бағытталған педагогикалық ұйымдастырылған іс-шаралар жүйесі.

7) Дизайн-ойлау - адамның қажеттіліктерін түсінуге, идеялар ұсынуға, прототип жасауға, нәтижені тексеруге және жетілдіруге негізделген шешім жасау тәсілі.

8) Цифрлық өнер - цифрлық бейнелер, коллаждар, анимация, постерлер, визуалды оқиғалар және мультимедиялық объектілер жасауға байланысты шығармашылық қызмет бағыты.

9) Инсталляция - әртүрлі материалдардан жасалып, белгілі бір ортада орналастырылатын кеңістіктік көркем композиция.

10) Креативтілік - жаңа идеялар мен стандартты емес шешімдер табу, бірегей көркем, жобалық және коммуникативтік өнімдер жасау қабілеті.

11) Кураторлық жұмыс - көрме, көрсетілім немесе фестиваль шеңберінде шығармашылық жұмыстарды іріктеу, орналастыру, сипаттау және таныстыру қызметі.

12) Медиаөнер - фото, видео, дыбыс, анимация, цифрлық графика, интерактивті және мультимедиялық құралдар пайдаланылатын шығармашылық нысаны.

13) Білім беру модулі - қатысушылардың шығармашылық ойлауын, көркем, сахналық, жобалық, коммуникативтік және медиақұзыреттерін дамытуға бағытталған Бағдарлама бөлігі.

14) Сауықтыру модулі - дене белсенділігін, профилактикалық іс-шараларды, күн тәртібін сақтауды, тамақтануды, ауызсу режимін, психологиялық сүйемелдеуді және эмоционалдық әл-ауқатты қамтитын Бағдарлама бөлігі.

15) Перформанс - қимыл, сөз, образ, дыбыс, кеңістік және аудиториямен өзара әрекетті біріктіретін шығармашылық әрекет.

16) Жобалық қызмет - қатысушылар идея әзірлейтін, рөлдерді бөлетін, өнім, шешім немесе бастама жасайтын және нәтижені ұсынатын қызметті ұйымдастыру нысаны.

17) Рефлексия - қатысушылардың алған тәжірибесін, эмоцияларын, жетістіктерін, қиындықтарын және ұжымдық қызметке қосқан үлесін пайымдау нысаны.

18) Сахналық мәдениет - сахнадағы мінез-құлық, мәнерлі сөйлеу, қимыл, серіктеспен және көрерменмен өзара әрекет дағдыларының жиынтығы.

19) Шығармашылық бағыт - қатысушылардың көркем, музыкалық, театрлық, әдеби, дизайнерлік, медиалық, қолданбалы және өзге де өзін-өзі көрсетуімен байланысты бағыт.

20) Эмоционалдық әл-ауқат - баланың ұжымдағы психологиялық жайлылық, қабылдану, қорғалу, позитивті қарым-қатынас және тұрақты эмоционалдық жағдайы.

21) «Адал азамат» - адалдықты, жауапкершілікті, еңбекке құрметті, азаматтық белсенділікті, экологиялық сананы және мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған тәрбиелік тұжырымдама.

### **3-бөлім. Бағыты мен тақырыбы**

#### **Бағдарламаның бейіндік бағыты**

Бағдарлама тәрбиелік, көркем, сахналық, музыкалық-қимылдық, дизайнерлік, медиалық, технологиялық және жобалық мазмұнды біріктіретін кешенді көркем-шығармашылық және білім беру-сауықтыру бағытына ие.

Бағдарламаның бейіндік бағыты балалардың оқу жылынан кейін күшін қалпына келтіруін, шығармашылық әлеуетін, эмоционалдық интеллектін, коммуникативтік мәдениетін, эстетикалық қабылдауын, жобалық бастамашылдығын және жасампаз қызметке қабілетін дамытуды қамтамасыз ететін жазғы демалыстың мазмұнды моделін құру қажеттілігімен айқындалады.

Бағдарламаның мазмұны жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын қайталауды көздемейді. Барлық сабақтар дамытушылық, практикалық-бағдарланған, ойын, жобалық, шығармашылық және тәрбиелік сипатқа ие және балалардың жас және психофизиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып іске асырылады.

#### **Бағдарламаның тақырыптық мазмұны**

##### **Бейнелеу өнері және арт-шеберханалар**

Көркем қабылдауды, қиялды, композициялық ойлауды, түс, пішін, сызық және материал сезімін дамытуға бағытталған.

Мүмкін іске асыру нысандары: сурет салу, кескіндеме, графика, коллаж, скетчинг, леттеринг, ашықхаттар, плакаттар, комикстер, зиндер, арт-бук, қағаз мозаикасы, табиғатқа зиян келтірмейтін табиғи арт, «Түс және көңіл күй»,

«Эмоция портреті», «Армандағы қала», «Менің оқиғам суреттерде» шеберханалары, ұжымдық панно, жасақтың арт-көрмесі, визуалды идеялар байқауы, ББСО аумағындағы пленэр, табиғат зарисовқалары, аңыздар мен ертегілерге иллюстрациялар, ауысымның визуалды күнделігі.

Қолайлы жағдай болған кезде графикалық планшеттер, цифрлық қылқаламдар, сурет салуға арналған қосымшалар, интерактивті панельдер, цифрлық проекторлар, фотопринтерлер, жарық планшеттері, 3D-қаламдар, плоттерлер және баспа графикасына арналған қауіпсіз жинақтар пайдаланылуы мүмкін. Арнайы жабдық болмаған жағдайда қағаз, картон, қарындаштар, маркерлер, гуашь, акварель, табиғи және қолда бар материалдар қолданылады.

Күтілетін нәтиже: Көркем әлеуетті ашу, визуалды ойлауды және шығармашылық өзін-өзі көрсетуге сенімділікті дамыту.

### **Театр, сторителлинг және перформанс**

Сахналық мәдениетті, мәнерлі сөйлеуді, эмоционалдық интеллектіні, сенімділікті, образбен, мәтінмен, қимылмен және аудиториямен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға бағытталған.

Іске асырудың ықтимал нысандары: театр этюдтері, импровизация, актерлік тренингтер, сторителлинг, шағын спектакль қою, пластикалық театр, көлеңке театры, заттар театры, рөлдер бойынша оқу, «Адал азамат» құндылықтары туралы сахналар, форум-театр, ашық алаңдағы перформанс, сөзсіз спектакль, маскалар театры, Қазақстан аңыздары бойынша қойылым, монологтар байқауы, жанды оқиғалар кеші, дауыс және дикциямен жұмыс.

Қолайлы жағдай болған кезде микрофондар, жарық жабдықтары, проектор, музыкалық аппаратура, видеопроекциялар, қарапайым сахналық декорациялар, костюмдер, реквизит, көлеңке театрына арналған экран, видеомэппинг немесе мультимедиялық сүйемелдеу технологиялары пайдаланылуы мүмкін. Техника болмаған жағдайда ашық алаң, қарапайым реквизит, мата, қағаз, картон, дауыс және қимыл жеткілікті.

Күтілетін нәтиже: сахналық сенімділікті, көпшілік алдында сөйлеу мәдениетін, эмоционалдық мәнерлілікті және командалық өзара әрекетті дамыту.

### **Музыка, ырғақ, қимыл және би**

Музыкалық қабілетті, ырғақ сезімін, пластиканы, үйлесімділікті, эмоционалдық жеңілдеуді және ұжымдық шығармашылық өзара әрекетті дамытуға бағытталған.

Іске асырудың ықтимал нысандары: ырғақтық ойындар, дене перкуссиясы (body percussion), вокалдық шеңберлер, би флешмобтары, би нөмірін қою, музыкалық импровизациялар, шу оркестрі, қауіпсіз қолда бар заттардан ырғақ жасау, «Лагерь дыбысы» шеберханасы, қысымсыз би баттлы, музыкалық кеш, этно-ырғақтар, көңіл күй бойынша қимыл, хореографиялық скетч, ауысымның дыбыстық ашықхаты.

Қолайлы жағдай болған кезде музыкалық аспаптар, микрофондар, колонкалар, луп-станция, музыка жасауға арналған қосымшалар, MIDI-пернетақта, дыбыс жазу бағдарламалары, визуалды сүйемелдеу үшін проектор, дыбыс дизайнына арналған құлаққаптар пайдаланылуы мүмкін. Жабдық болмаған жағдайда дауыс, шапалақ, кадам, қауіпсіз заттар, ұлттық және қимылды ойындар қолданылады.

Күтілетін нәтиже: Музыкалық-қимылдық мәдениетті, эмоционалдық әл-ауқатты, командалықты және өзін-өзі көрсетудің позитивті тәжірибесін дамыту.  
**Дизайн, сән, сәндік-қолданбалы шығармашылық және қолөнер**

Эстетикалық талғамды, ұқыптылықты, еңбекқорлықты, жобалық ойлауды, қол еңбегіне, ұлттық мәдениетке және дизайнның қазіргі нысандарына құрметті дамытуға ықпал етеді.

Іске асырудың ықтимал нысандары: Ою-өрнек шеберханасы, костюм дизайны, қауіпсіз материалдардан аксессуарлар, заттарды безендіру, қағаз архитектурасы, макеттеу, эко-дизайн, апсайклинг, жасақ кеңістігін ресімдеу, жасақтың эмблемасы мен фирмалық стилін жасау, тоқыма өнері, қағаз мүсін, ашықхаттар, арт-объектілер, жарнама парағының дизайны, сценография, «Заттың екінші өмірі» байқауы, заманауи форматтағы этнодизайн.

Қолайлы жағдай болған кезде ересектердің бақылауымен тігін керек-жарақтары, термопрестер, матаға басып шығаруға арналған қауіпсіз жинақтар, 3D-қаламдар, плоттер, қауіпсіздік талаптары толық сақталған жағдайда лазерлік кесу, дизайн бағдарламалары, графикалық планшеттер пайдаланылуы мүмкін. Арнайы жабдық болмаған жағдайда мата, қағаз, картон, жіптер, ленталар, табиғи және қайталама материалдар қолданылады.

Күтілетін нәтиже: Практикалық шығармашылық дағдыларды, еңбекке құрметті, эстетикалық талғамды және пайдалы көркем өнім жасау қабілетін қалыптастыру.

### **Цифрлық өнер, анимация және креативті технологиялар**

Цифрлық креативтілікті, медиасауаттылықты, технологиялық мәдениетті, цифрлық құралдарды қауіпсіз пайдалануды және заманауи визуалды өнім жасау қабілетін дамытуға бағытталған.

Іске асырудың ықтимал нысандары: Digital-постер, цифрлық коллаж, покадрлық stop-motion анимация, GIF-анимация, комикс, интерактивті таныстырылым, фотооқиға, видеозарисовка, дербес деректерді жарияламай арт-фильтр, цифрлық ашықхат, мультимедиялық көрме, жұмыстардың QR-галереясы, ауысымның цифрлық портфолиосы, визуалды сторителлинг, «Идея көзі ретінде жасанды интеллект» шеберханасы, moodboard жасау, ББСО стикерлері мен эмодзилерін әзірлеу, педагогтің бақылауымен қауіпсіз AI-құралдар арқылы идеялар генерациялау.

Қолайлы жағдай болған кезде планшеттер, ноутбуктер, графикалық планшеттер, интерактивті панельдер, проекторлар, сурет салу, монтаж, анимация және дизайнға арналған қосымшалар, VR/AR-материалдар, 3D-

модельдеу, идеялар мен референстер генерациясына арналған нейрожелілік құралдар, фотокамералар және аудиоредакторлар пайдаланылуы мүмкін. Техника болмаған жағдайда цифрлық идеялар қағазда модельденеді: storyboard, кадр жоспары, интерфейс макеті, анимация карточкалары, қағаз прототип.

Күтілетін нәтиже: Цифрлық креативтілікті, медиасауаттылықты, технологияларды қауіпсіз пайдалану мәдениетін және заманауи визуалды өнім жасау дағдыларын қалыптастыру.

#### **Фото, видео, медиа және арт-коммуникация**

Визуалды әңгімелеу дағдыларын, медиамәдениетті, командалық коммуникацияны, көпшілік алдында таныстыруды және адамның бейнесі мен ақпаратқа жауапты қатынасты дамытуға бағытталған.

Іске асырудың ықтимал нысандары: Фотосеруен, ауысымның фотожылнамасы, қатысушылармен сұхбат, «ART ALEM-нің бір күні» репортажы, жасақтың видеовизиткасы, қысқаметражды ролик, құндылықтар туралы әлеуметтік жарнама, шығармашылық туралы подкаст, фестивальдің жарнама парағы, қолайлы жағдай болған кезде онлайн-қабырға газеті, ББСО арт-жаңалықтары, «Түс, жарық, көңіл күй» фотобайқауы, арт-команданың медиакүнделігі, «Күн кадры» көрмесі, түсірілімге келісім және адамды құрметпен бейнелеу қағидаларымен жұмыс.

Қолайлы жағдай болған кезде фото- және видеокамералар, смартфондар, тұрақтандырғыштар, микрофондар, жарық, монтаж бағдарламалары, онлайн-тақталар, бұлтты қалталар, проекторлар, интерактивті экрандар пайдаланылады. Жабдық болмаған жағдайда қатысушылар қағаз газеттер, ауызша репортаждар, раскадровкалар, плакаттар, стендтер және тірі таныстырылымдар жасайды.

Күтілетін нәтиже: Медиасауаттылықты, визуалды коммуникацияны, жауапкершілікті, көпшілік алдында сөйлеуді және шығармашылық нәтижені ұсыну мәдениетін дамыту.

#### **Креативті жобалау және арт-фестиваль**

Жобалық ойлауды, жоспарлауды, рөлдерді бөлуді, командалық жауапкершілікті, көрме, көрсетілім, фестиваль немесе шығармашылық бастама дайындауды дамытуға бағытталған.

Іске асырудың ықтимал нысандары: Жобалық шеберхана, арт-хакатон, дизайн-спринт, идеялар фестивалі, кураторлық зертхана, көрме дайындау, көрсетілімге дайындық, арт-жоба паспорты, коммерциялық іске асырусыз идеялар арт-маркеті, «Лагерь кеңістігін өзгертеміз» командалық жобасы, фотозона ресімдеу, инсталляция, ұжымдық көрме, шығармашылық идеяны таныстыру, «Жобаға қосқан үлесім» рефлексиясы.

Қолайлы жағдай болған кезде цифрлық таныстырылымдар, 3D-макеттер, интерактивті стендтер, QR-галерея, проектор, жарық, дыбыс, онлайн-дауыс беру, цифрлық портфолио қолданылады. Жағдай болмаған кезде жоба қағаз

макеттер, ауызша қорғау, стендтер, тірі өнер көрсету және кеңістікті қолмен ресімдеу арқылы іске асырылады.

Күгілетін нәтиже: Жобалық мәдениетті, ортақ нәтижеге жауапкершілікті, таныстыру, ынтымақтастық және ББСО кеңістігіне жасампаз қатынас дағдыларын қалыптастыру.

### **Шығармашылық мәдениет және «Адал азамат» құндылықтары**

Адалдықты, жауапкершілікті, еңбекке, мәдениетке, басқа адамның талантына, ортақ кеңістікке және ұжымдық шығармашылық нәтижеге құрметті тәрбиелеуге бағытталған.

Іске асырудың ықтимал нысандары: Ұжымдық шығармашылық істер, шығармашылық жасақ кодексі, алғыс кеші, «Өнер және жауапкершілік» пікірталасы, шығармашылық тапсырмалар, әлеуметтік бастамалар, өнер арқылы игі істер, «Айналамыздағы сұлулық» акциясы, ББСО кеңістігін ресімдеу, құндылықтар туралы плакаттар, адалдық, құрмет және еңбекқорлық туралы спектакль немесе перформанс, «Шығармашылық маған нені үйретті?» рефлексиясы.

Қолайлы жағдай болған кезде цифрлық жетістіктер тақтасы, игі істердің QR-галереясы, шығармашылық бастамалардың фотоесебі, «Адал арт-қадам» медиакүнделігі, командалық бастамаларға интерактивті дауыс беру пайдаланылады. Цифрлық құралдар болмаған жағдайда стендтер, жетістік карточкалары, плакаттар, ауызша таныстырылымдар, алғыс шеңберлері және ұжымдық рефлексия қолданылады.

Күгілетін нәтиже: Мәдениетті, еңбекті, басқа адамның талантын және ұжымдық нәтижені құрметтейтін шығармашылық белсенді, жауапты, еңбекқор және әлеуметтік ашық қатысушыны қалыптастыру.

### **Бағдарламаның өзектілігін негіздеу**

Бағдарламаның өзектілігі сауықтыруды, тәрбиені, шығармашылық әлеуетті, эмоционалдық әл-ауқатты, коммуникативтік мәдениетті және позитивті әлеуметтенуді дамытуды ұштастыратын балалардың қауіпсіз, мазмұнды және қолжетімді жазғы демалысын ұйымдастыру қажеттілігімен айқындалады.

Қазіргі балалар тірі қарым-қатынасқа, эмоционалдық қалпына келуге, дербестікке, командалық жұмысқа, креативті ойлауға, мәдени хабардарлыққа, технологиялық сауаттылыққа және өз идеяларын сындарлы түрде білдіру қабілетін дамытуға мұқтаж.

Бағдарламаның мазмұны адал, жауапты, еңбекқор, патриот және әлеуметтік белсенді азаматты қалыптастыруды көздейтін «Адал Азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының негізгі тәсілдерімен сабақтасады. Шығармашылық ББСО жағдайында бұл бағдарлар ұжымдық шығармашылық істер, еңбекке құрмет, мәдени бастамалар, арт-жобалар, командалық қойылымдар, көрмелер, әлеуметтік мәні бар тапсырмалар және күнделікті құрметті өзара әрекет мәдениеті арқылы іске асырылады.

Маусымдық ББСО осы міндеттерді шешуге қолайлы орта болып табылады, өйткені уақытша балалар ұжымын, күн тәртібін, таза ауада белсенді болуды, көркем, сахналық, музыкалық-қимылдық, медиалық және жобалық қызмет түрлерінің алуан түрлілігін, сондай-ақ нәтижелерді көпшілік алдында ұсыну мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

Бағдарлама білім беру және сауықтыру жүктемесінің теңгерімін қамтамасыз етеді және мазмұнды нақты ББСО жағдайына, қатысушылардың жасына, жергілікті жердің климаттық ерекшеліктеріне, кадрлық және материалдық-техникалық қамтамасыз етілуіне бейімдеу мүмкіндігін көздейді.

#### **Мақсатты аудиторияның сипаттамасы**

Бағдарламаның нысаналы аудиториясы маусымдық лагерлік ауысымға қатысатын 7-17 жас аралығындағы кәмелетке толмағандар болып табылады.

Бағдарлама қатысушылардың қызығушылықтарындағы, дайындық деңгейіндегі, шығармашылық тәжірибесіндегі, физикалық дамуындағы, коммуникативтік дағдыларындағы және жеке ерекшеліктеріндегі айырмашылықтарды ескереді. Жұмыс нысандары әр бала шамасы келетін қызметке тартылып, табыс жағдайын сезіне алатындай таңдалады.

Қажет болған жағдайда Ұйым ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін жекелеген қызмет түрлерін мамандардың ұсынымдарын, медициналық көрсетілімдерді, ортаның мүмкіндіктерін және заңды өкілдермен келісуді ескере отырып бейімдейді.

#### **Бағдарламаның жаңалығы және ерекшелік белгілері**

Бағдарламаның жаңалығы екі міндетті модульге: білім беру және сауықтыру модульдеріне қойылатын талаптарды сақтай отырып, бір 12 күндік ауысым аясында классикалық және заманауи шығармашылық практикаларды кешенді біріктіруде.

- бейнелеу өнерін, театрды, музыканы, қимылды, дизайнды, медианы, цифрлық өнерді және жобалық қызметті ұштастыру;

- жұмыс нысандарының вариативтілігі: қолжетімді қағаз, сахналық және қолданбалы нысандардан бастап жағдай болған кезде цифрлық, мультимедиялық және интерактивті нысандарға дейін;

- шығармашылық ойлауды, эмоционалдық интеллектті, медиасауаттылықты және нәтижені көпшілік алдында ұсыну мәдениетін дамыту;

- «Адал азамат» құндылықтарын еңбек, басқа адамның талантына құрмет, ұжымдық шығармашылық істер және әлеуметтік мәні бар бастамалар арқылы іске асыру;

- жетістіктер фестиваліне, көрмелерге, көрсетілімдерге, перформанстарға және командалық арт-жобаларға бағдарлану;

- күтілетін нәтижелердің өлшенімділігі және ауысым қорытындысы бойынша мониторинг жүргізу мүмкіндігі.

Бағыт	Қызмет мазмұны	Іске асыру нысандары	Күтілетін нәтиже
Бейнелеу өнері	Сурет, түс, композиция, визуалды образ	Арт-шеберханалар, пленэр, коллаж, панно, зиндер	Көркем ойлауды дамыту
Театр және сторителлинг	Сахналық мәдениет, сөйлеу, образ, импровизация	Этюдтер, шағын спектакльдер, көлеңке театры, перформанс	Сенімділік және мәнерлілік
Музыка және қимыл	Ырғақ, дауыс, пластика, эмоционалдық жеңілдеу	Body percussion, вокалдық шеңберлер, би флешмобтары	Музыкалық-қимылдық мәдениет
Дизайн және қолөнер	Практикалық шығармашылық, этнодизайн, апсайклинг	Макеттер, костюмдер, аксессуарлар, кеңістікті ресімдеу	Эстетикалық талғам және еңбекқорлық
Digital art және медиа	Цифрлық креативтілік және медиасауаттылық	Stop-motion, цифрлық коллаж, фото, видео, QR-галерея	Заманауи визуалды мәдениет
Арт-жобалау	Жоба, көрме, фестиваль, таныстырылым	Арт-хакатон, дизайн-спринт, кураторлық зертхана	Командалық жауапкершілік және таныстырылым

#### 4-бөлім. Мақсаты, міндеттері және күтілетін нәтижелері

##### Бағдарламаның мақсаты

Әртүрлі шығармашылық қызмет нысандары арқылы кәмелетке толмағандардың физикалық және психозөмоциялық денсаулығын нығайтуға, олардың шығармашылық, көркем, сахналық, музыкалық-қимылдық, дизайнерлік, медиамәдени, коммуникативтік және жобалық құзыреттерін дамытуға, сондай-ақ «Адал Азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасына сәйкес құндылық бағдарларын қалыптастыруға бағытталған маусымдық ББСО білім беру-сауықтыру ортасын құру.

Бағдарлама ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтеуге, басқа адамның еңбегі мен талантына ұқыпты қарауға, командада жұмыс істеуге, дербестік танытуға және жасампаз шығармашылық қызметке қатысуға қабілетті адал, жауапты, еңбекқор, мәдениетті, бастамашыл және әлеуметтік белсенді қатысушыны тәрбиелеуге бағдарланған.

## **Бағдарламаның міндеттері**

Бағдарламаның міндеттері білім беру және сауықтыру модульдері арқылы іске асырылады.

### **Білім беру міндеттері**

1. Қатысушылардың шығармашылық, сыни, ассоциативті, бейнелі және жобалық ойлауын дамытуға жағдай жасау.

2. Көркем қабілеттерін, қиялын, визуалды мәдениетін, түс, пішін, композиция және көркем образ сезімін дамыту.

3. Сахналық мәдениет, мәнерлі сөйлеу, импровизация, образбен, қимылмен, дауыспен және аудиториямен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.

4. Музыкалық-қимылдық мәдениетті, ырғақ сезімін, эмоционалдық мәнерлілікті және ұжымдық орындауға қабілетті дамыту.

5. Дизайн, сәндік-қолданбалы шығармашылық, этнодизайн, апсайклинг және қол еңбегі мәдениетінің негіздерін қалыптастыру.

6. Медиасауаттылық негіздерін, цифрлық өнерді, цифрлық құралдарды қауіпсіз пайдалануды және визуалды әрі медиаконтентті жауапты жасауды дамыту.

7. Командалық жұмыс, қарым-қатынас, көшбасшылық, өзара көмек, дербестік, жауапкершілік және нәтижелерді көпшілік алдында ұсыну дағдыларын қалыптастыру.

8. «Адал Азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының тәрбиелік бағдарларына сәйкес азаматтық жауапкершілікті, патриотизмді, ұлттық құндылықтарға, мәдениетке, еңбекке, шығармашылыққа және қоғамдық мүдделерге құрметті қалыптастыруға ықпал ету.

9. Ұжымдық шығармашылық істер, арт-жобалар, фестивальдер және ББСО күнделікті өзара әрекет мәдениеті арқылы қатысушылардың адалдық, әділдік, жауапкершілік, құрмет, еңбекқорлық, ортақ кеңістікке ұқыпты қарау және жасампаз мінез-құлық құндылықтарын практикалық меңгеруін қамтамасыз ету.

### **Сауықтыру міндеттері**

1. Қатысушылардың физикалық денсаулығын нығайтуға және қимыл белсенділігін арттыруға жағдай жасау.

2. Белсенділікті, демалысты, тамақтануды, ұйқыны, білім беру және сауықтыру қызметін ұтымды кезектестіруді қамтамасыз ету.

3. Салауатты өмір салтына, жеке гигиенаға және қауіпсіз мінез-құлыққа тұрақты ынта қалыптастыру.

4. Музыкалық-қимылдық, спорттық, ойын және шығармашылық белсенділіктер арқылы үйлесімділікті, пластиканы, төзімділікті, эмоционалдық өзін-өзі реттеуді және командалық өзара әрекетті дамыту.

5. Шаршаудың, эмоционалдық шиеленістің және жанжалды жағдайлардың алдын алуды қамтамасыз ету.

6. Бала сынап көруге, қателесуге, өнер көрсетуге және қолдау алуға мүмкіндік алатын психологиялық қауіпсіз, қолдаушы және мейірімді орта құру.

7. Шығармашылық, сахналық, тұрмыстық, спорттық, әлеуметтік және ақпараттық ортада қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

8. «Адал Азамат» құндылықтарының практикалық көрінісі ретінде өзіне және айналасындағыларға қамқорлық жасау мәдениетін, құрметті қарым-қатынасты, денсаулыққа, күн тәртібіне, ББСО ортақ кеңістігіне және бірге тұру қағидаларына жауапты қатынасты қалыптастыруға ықпал ету.

### **Бағдарламаны іске асырудың күтілетін нәтижелері**

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері ауысым қорытындысы бойынша педагогикалық бақылау, қатысуды есепке алу, шығармашылық өнімдерді талдау, сауалнама және қатысушылардың рефлексиясы негізінде өлшенетін және тексерілетін болып табылады.

1) Қатысушылардың 100%-ы білім беру, тәрбиелік, шығармашылық, спорттық-сауықтыру және бос уақыт қызметімен қамтылады.

2) Қатысушылардың кемінде 90%-ы көркем, сахналық, музыкалық-қимылдық, дизайнерлік, медиалық немесе жобалық іс-шараларға қатысады.

3) Қатысушылардың кемінде 85%-ы ұжымдық шығармашылық істерге, дайындықтарға, көрмелерге, көрсетілімдерге, фестивальдерге немесе таныстырылымдарға тартылады.

4) Қатысушылардың кемінде 80%-ы жеке немесе командалық шығармашылық өнім жасайды: сурет, коллаж, сахналық көрініс, нөмір, дизайн-объект, медиаөнім, арт-жоба немесе өзге нәтиже.

5) Қатысушылардың кемінде 75%-ы арт-фестиваль, көрме, көрсетілім, медиатаныстырылым немесе командалық шығармашылық жобаны дайындауға қатысады.

6) Қатысушылардың кемінде 75%-ы қолданылған жағдайда шығармашылық материалдарды, сахналық кеңістікті, медиа құралдарды немесе цифрлық құралдарды қауіпсіз пайдаланудың базалық дағдыларын меңгереді.

7) Қатысушылардың кемінде 85%-ы коммуникативтік дағдылар, командалық өзара әрекет, жауапкершілік және дербестік бойынша оң динамика көрсетеді.

8) Қатысушылардың кемінде 85%-ы эмоционалдық жағдай, бейімделу, өзін-өзі көрсетуге сенімділік және психологиялық жайлылық бойынша оң динамика көрсетеді.

9) Қатысушылардың кемінде 90%-ы құрмет, еңбекқорлық, жауапкершілік, адалдық, қарым-қатынас мәдениеті және жасампаз қатысу сияқты «Адал азамат» құндылықтарымен байланысты іс-шараларға тартылады.

10) Қатысушылардың кемінде 95%-ы ауысым мазмұнына, болу жағдайларына және іс-шараларды ұйымдастыруға қанағаттанады.

11) Қатысушылардың 100%-ы қауіпсіз болу жағдайларымен, медициналық сүйемелдеумен, психологиялық-педагогикалық қолдаумен және толыққанды демалыс пен сауықтыру жағдайларымен қамтамасыз етіледі.

### 5-бөлім. Бағдарламаның құрылымы мен мазмұны

Бағдарламаны іске асыру екі өзара байланысты модуль арқылы жүзеге асырылады: білім беру модулі және сауықтыру модулі.

Модульдер қатысушылардың күнделікті қызметіне кіріктірілген және білім беру, тәрбиелік, шығармашылық, жобалық, сахналық, музыкалық-қимылдық, спорттық, сауықтыру және бос уақыт қызметін ұштастыра отырып, баланың жеке тұлғасын кешенді дамытуға ықпал етеді.

Модульдердің мазмұны кәмелетке толмағандардың жас, психологиялық және физиологиялық ерекшеліктерін, ауысым ұзақтығын, Ұйымның жұмыс істеу режимін, тұру, тамақтану, медициналық сүйемелдеу және қауіпсіздік жағдайларын ескере отырып іске асырылады.

#### 1. Білім беру модулі

Білім беру модулі шығармашылық ойлауды, көркем, сахналық, музыкалық-қимылдық, дизайнерлік, медиамәдени, жобалық, коммуникативтік және көшбасшылық дағдыларды дамытуға бағытталған.

Маусымдық ұйымның білім беру модулінің мазмұны қызығушылықтар бойынша үйірмелер мен секциялар арқылы дамытушы сабақтарды, жобалық, зерттеу және шығармашылық қызметті, мастер-кластар, тренингтер, зертханалық және практикалық жұмыстар арқылы практикалық-бағдарланған сабақтарды, сондай-ақ тәрбиелік іс-шаралар мен жобаларды қамтиды.

Әрбір ауысым күні білім беру модулі шеңберінде кемінде екі дамытушы, жобалық, зерттеу немесе шығармашылық сабақ, кемінде екі практикалық-бағдарланған сабақ, сондай-ақ кемінде екі тәрбиелік іс-шара немесе жоба өткізу көзделеді.

#### Білім беру модулінің бағыттары

Бағыт	Мазмұны	Іске асыру нысандары	Нәтиже
Арт-шеберханалар	Сурет, түс, композиция, коллаж, визуалды күнделік	Мастер-кластар, пленэр, панно, зиндер, арт-көрме	Көркем ойлауды дамыту
Театр және перформанс	Сөйлеу, қимыл, образ, импровизация, сахналық мәдениет	Этюдтер, көлеңке театры, шағын спектакльдер, форум-театр	Сенімділік және мәнерлілік
Музыка және қимыл	Бірақ, дауыс, пластика, эмоционалдық	Body percussion, билер, вокалдық шеңберлер, шу	Музыкалық-қимылдық мәдениет

Бағыт	Мазмұны	Іске асыру нысандары	Нәтиже
	жеңілдеу	оркестрі	
Дизайн және қолөнер	Этнодизайн, апсайклинг, макеттеу, кеңістікті ресімдеу	Декор, костюмдер, аксессуарлар, жарнама парақтары, сценография	Практикалық шығармашылық дағдылар
Цифрлық өнер және медиа	Цифрлық креативтілік, фото, видео, анимация	Stop-motion, цифрлық коллаж, QR-галерея, медиакүнделік	Медиасауаттылық және цифрлық мәдениет
Арт-жобалау	Жобалық жұмыс, көрме, фестиваль, таныстырылым	Арт-хакатон, дизайн-спринт, кураторлық зертхана	Жобалық ойлау және командалық

## 2. Сауықтыру модулі

Сауықтыру модулі қатысушылардың физикалық және психоэмоциялық денсаулығын нығайтуға, аурулардың алдын алуға, салауатты өмір салтының тұрақты дағдыларын қалыптастыруға, оңтайлы күн тәртібін, демалысты, тамақтануды және эмоционалдық әл-ауқатты қамтамасыз етуге бағытталған.

Сауықтыру модулі дене белсенділігі жөніндегі іс-шараларды, Ұйымның жағдайлары мен медициналық көрсетілімдерді ескере отырып балаларды шынықтыруды, аурулардың алдын алуды, дұрыс тамақтану мен ауызсу режимін сақтауды, оңтайлы күн тәртібі мен демалысты қамтамасыз етуді, психологиялық сүйемелдеуді және балалардың эмоционалдық әл-ауқатын қамтиды.

Сауықтыру модулінің жалпы көлемі күніне 3 академиялық сағаттан аспайды. Сауықтыру іс-шараларының көлемі мен қарқындылығы білім беру жүктемесімен шамалас болады және ауысым бойы біркелкі бөлінеді.

Сауықтыру модулінің бағыты	Мазмұны	Іске асыру нысандары	Нәтиже
Дене белсенділігі	Қимыл белсенділігін дамыту және денсаулықты нығайту	Жаттығу, би арқылы сергіту жаттығулары, қимылды ойындар, серуендер	Қимыл белсенділігін арттыру
Профилактика және СӨС	Пайдалы әдеттерді, жеке	Әңгімелер, практикалық	Салауатты және қауіпсіз мінез-

Сауықтыру модулінің бағыты	Мазмұны	Іске асыру нысандары	Нәтиже
	гигиенаны және режимді қалыптастыру	жадынамалар, режимді бақылау	құлық дағдылары
Тамақтану және ауызсу режимі	Тамақтану режимін сақтау және ауызсуға қолжетімділік	Ақпараттық минуттар, ауызсу режимін бақылау	Тамақтану мен суға саналы қатынас
Эмоционалдық әл-ауқат	Шиеленісті азайту және бейімделуді қолдау	Шырақтар, арт-рефлексия, сенім ойындары, әңгімелер	Психологиялық жайлылық
Қауіпсіздік	Жарақаттанудың және қауіпті мінез-құлықтың алдын алу	Нұсқамалар, сүйемелдеу, сахналық және шығармашылық іс-шаралар қағидалары	Қауіптерді азайту және қағидаларды сақтау

#### Модульдерді ауысым мазмұнына кіріктіру

Білім беру және сауықтыру модульдері өзара байланыста іске асырылады. Көркем, сахналық, музыкалық, дизайнерлік, медиалық және жобалық іс-шаралар белсенді демалыспен, қимылды ойындармен, серуендермен, тамақтанумен, демалыспен және рефлексиямен кезектеседі. Бұл интеллектуалдық, эмоционалдық, шығармашылық және физикалық жүктеменің теңгерімін қамтамасыз етеді.

#### 10 күндік ауысымның үлгілік жоспар-кестесі

Күн	Күн тақырыбы	Педагогикалық міндет	Қорытынды өнім/нәтиже
1	«ART Start» - ауысымның ашылуы	Бейімделу, қауіпсіздік, шығармашылық танысу	Жасақ символы, шығармашылық команда қағидалары
2	«Бір команда - бір шабыт» - команда күні	Шығармашылық ұжымды қалыптастыру	Арт-команданың визиткасы, рөлдерді бөлу
3	«Түс пен сызық» - визуалды өнер күні	Көркем ойлауды дамыту	Ұжымдық панно немесе арт-күнделік
4	«Сахна және дауыс» - театр күні	Сөйлеуді, образды және сахналық мәдениетті дамыту	Шағын этюдтер немесе сахналық көрініс

Күн	Күн тақырыбы	Педагогикалық міндет	Қорытынды өнім/нәтиже
5	«Ритм және қозғалыс» - музыкалық-қимылдық күн	Ырғақты, пластиканы және эмоционалдық жеңілдеуді дамыту	Музыкалық-қимылдық нөмір
6	«Digital Art» - медиа және цифрлық шығармашылық күні	Медиасауаттылықты және заманауи визуалды мәдениетті дамыту	Постер, фотооқиға, анимация немесе storyboard
7	«Creative Project» - арт-идеялар күні	Жобалық ойлауды дамыту	Жеке немесе командалық арт-жоба тұжырымдамасы
8	«Жоба күні» - жобалау күні	Қорытынды шығармашылық жобаларды дайындау	Жобаның, нөмірдің немесе экспозицияның бастапқы нұсқасы
9	«ART Fest» - жетістіктер фестивалі	Ауысым нәтижелерін таныстыру	Көрме, көрсетілім, перформанс, марапаттау
10	«Қоштасу күні» - ауысымды жабу	Рефлексия, қорытындылау, шығу	Қорытынды сауалнама, жетістіктер карточкасы, жабылу

Ауысым мазмұнын күндер бойынша нақтылау

1-күн. «ART Start» - ауысымның ашылу күні

Күн компоненті	Мазмұны
Дамытушы / жобалық / зерттеу / шығармашылық сабақтар (кемінде 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ББСО аумағымен және болу қағидаларымен танысу.</li> <li>«Менің белгісім» дамытушы шығармашылық ойыны: қызығушылықтар, күтулер, көңіл күй.</li> </ul>
Практикалық-бағдарланған сабақтар (кемінде 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Қауіпсіздік, өрт қауіпсіздігі; санитариялық-гигиеналық қағидалар, шығармашылық материалдарды пайдалану және күн тәртібі бойынша нұсқамалар.</li> <li>«Біздің арт-команда» практикалық жұмысы: атауы, символы, ұраны, өзара әрекет қағидалары.</li> </ul>
Тәрбиелік іс-шаралар мен жобалар	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ауысымның салтанатты ашылуы.</li> </ul>

Күн компоненті	Мазмұны
(кемінде 2)	• «Күткен үмітімнің түсі» кешкі арт-рефлексиясы.
Сауықтыру модулі (күніне 3 академиялық сағаттан аспайды)	• Таңертеңгі/бейімдеу сергіту жаттығуы, аумақ бойынша серуен, танысуға арналған қимылды ойындар.
Күннің күтілетін нәтижесі	Арт-командалар қалыптасты, қатысушылар қағидалармен танысты және шығармашылық ортаға қосылды.

### 2-күн. «Бір команда - бір шабыт» - шығармашылық команда күні

Күн компоненті	Мазмұны
Дамытушы / жобалық / зерттеу / шығармашылық сабақтар (кемінде 2)	• «Шығармашылық жобадағы команда: рөлдер және үлес» дамытушы сабағы. • Сенім, коммуникация және шығармашылық өзара әрекетке арналған командалық ойын.
Практикалық-бағдарланған сабақтар (кемінде 2)	• Рөлдерді бөлу тренингі: суретші, сценарист, дизайнер, спикер, ұйымдастырушы, куратор. • «Шығармашылық идея бойынша қалай келісуге болады» практикумы.
Тәрбиелік іс-шаралар мен жобалар (кемінде 2)	• «Басқа адамның таланты мен еңбегіне құрмет» тәрбиелік іс-шарасы. • Командалардың арт-визиткалар кеші.
Сауықтыру модулі (күніне 3 академиялық сағаттан аспайды)	• Таңертеңгі жаттығу, би арқылы сергіту жаттығуы, бірігуге арналған ойындар.
Күннің күтілетін нәтижесі	Қатысушылар командалық шығармашылық қағидаларын меңгеріп, арт-визитка дайындады.

### 3-күн. «Түс пен сызық» - визуалды өнер күні

Күн компоненті	Мазмұны
Дамытушы / жобалық / зерттеу / шығармашылық сабақтар (кемінде 2)	• «Түс, сызық, пішін және көңіл күй» дамытушы сабағы. • «Түс арқылы образ» шығармашылық зертханасы.
Практикалық-бағдарланған сабақтар (кемінде 2)	• Коллаж, скетчинг, плакат немесе ұжымдық панно бойынша мастер-

Күн компоненті	Мазмұны
	класс. • «Көрмедік жұмыстың композициясы» практикумы.
Тәрбиелік іс-шаралар мен жобалар (кемінде 2)	• «Суретшінің еңбегі және көрермен мәдениеті» тәрбиелік әңгімесі. • Күн жұмыстарының шағын көрмесі және кері байланыс шеңбері.
Сауықтыру модулі (күніне 3 академиялық сағаттан аспайды)	• Жаттығу, бақылау-серуен, «Айналамыздағы түстер» қимылды ойыны.
Күннің күтілетін нәтижесі	Жеке немесе ұжымдық визуалды жұмыстар дайындалды.

#### 4-күн. «Сахна және дауыс» - театр күні

Күн компоненті	Мазмұны
Дамытушы / жобалық / зерттеу / шығармашылық сабақтар (кемінде 2)	• «Дауыс, ым-ишара, мимика және образ» дамытушы сабағы. • Импровизация және өзара әрекетке арналған шығармашылық этюдтер.
Практикалық-бағдарланған сабақтар (кемінде 2)	• Сахналық сөйлеу және қимыл практикумы. • Шағын сахналық көрініс, көлеңке театры немесе перформанс шеберханасы.
Тәрбиелік іс-шаралар мен жобалар (кемінде 2)	• «Серіктес пен көрермен алдындағы жауапкершілік» тәрбиелік іс-шарасы. • Театр этюдтерін көрсету және рефлексия.
Сауықтыру модулі (күніне 3 академиялық сағаттан аспайды)	• Жаттығу, тыныс алу жаттығулары, назар мен үйлесімділікке арналған қимылды ойындар.
Күннің күтілетін нәтижесі	Командалар сахналық этюд немесе шағын қойылым дайындады.

#### 5-күн. «Ритм және қозғалыс» - музыкалық-қимылдық күн

Күн компоненті	Мазмұны
Дамытушы / жобалық / зерттеу / шығармашылық сабақтар (кемінде 2)	• «Ырғақ, дыбыс және қимыл - эмоциялар тілі» дамытушы сабағы. • Ырғақ сезіміне арналған музыкалық-қимылдық ойын.
Практикалық-бағдарланған сабақтар (кемінде 2)	• Body percussion, вокалдық шеңбер немесе шу оркестрі практикумы.

Күн компоненті	Мазмұны
	• Би немесе пластикалық нөмір бойынша мастер-класс.
Тәрбиелік іс-шаралар мен жобалар (кемінде 2)	• «Өнер көрсетудегі ынтымақтастық және қолдау» тәрбиелік әңгімесі. • Ырғақ, би және музыкалық импровизациялар кеші.
Сауықтыру модулі (күніне 3 академиялық сағаттан аспайды)	• Жаттығу, би арқылы сергіту жаттығуы, эмоционалдық жеңілдеуге арналған қимылды ойындар.
Күннің күтілетін нәтижесі	Музыкалық-қимылдық нөмір немесе ырғақтық композиция дайындалды.

#### 6-күн. «DigitalArt» - медиажәнецифрлықшығармашылықкүні

Күн компоненті	Мазмұны
Дамытушы / жобалық / зерттеу / шығармашылық сабақтар (кемінде 2)	• «Визуалды мәдениет, медиа және бейненің қауіпсіздігі» дамытушы сабағы. • «Идеядан кадрға»: storyboard, композиция, хабарлама сабағы.
Практикалық-бағдарланған сабақтар (кемінде 2)	• Практикалық жұмыс: цифрлық немесе қағаз постер, фотооқиға, stop-motion, комикс немесе медиакүнделік. • «Жұмысты қалай таныстыру керек: атауы, идеясы, авторлық түсіндірме» практикумы.
Тәрбиелік іс-шаралар мен жобалар (кемінде 2)	• «Цифрлық және шығармашылық ортадағы жауапкершілік» тәрбиелік іс-шарасы. • «Жанды қарым-қатынас» кеші: цифрлық теңгерім және авторлық туралы талқылау.
Сауықтыру модулі (күніне 3 академиялық сағаттан аспайды)	• Жаттығу, гаджетсіз спорттық ойын, серуен, коммуникацияға арналған жаттығулар.
Күннің күтілетін нәтижесі	Шығармашылық мәдениет тақырыбы бойынша визуалды немесе медиаөнім жасалды.

#### 7-күн. «Creative Project» - арт-идеялар күні

Күн компоненті	Мазмұны
Дамытушы / жобалық / зерттеу / шығармашылық сабақтар (кемінде 2)	• «Арт-жоба дегеніміз не: идея, аудитория, нысан, нәтиже»

Күн компоненті	Мазмұны
	дамытушы сабағы. • Дизайн-ойлау сабағы: қажеттілік, идея, прототип, таныстырылым.
Практикалық-бағдарланған сабақтар (кемінде 2)	• «Фестивальге арналған идея» арт-хакатоны немесе дизайн-спринті. • «Жоба паспорты» практикумы: мақсат, рөлдер, материалдар, тәуекелдер, нәтиже.
Тәрбиелік іс-шаралар мен жобалар (кемінде 2)	• «Ортақ істегі адалдық, еңбек және жауапкершілік» тәрбиелік іс-шарасы. • Командалардың қысқа арт-идеяларын таныстыру.
Сауықтыру модулі (күніне 3 академиялық сағаттан аспайды)	• Жаттығу, спорттық үзіліс, стратегия мен өзара әрекетке арналған командалық ойын.
Күннің күтілетін нәтижесі	Командалар қорытынды шығармашылық жобаның тұжырымдамасын дайындады.

#### 8-күн. «Жоба күні» - жобалау күні

Күн компоненті	Мазмұны
Дамытушы / жобалық / зерттеу / шығармашылық сабақтар (кемінде 2)	• «Шығармашылық жобаны қалай ресімдеу керек: идея, кезеңдер, нәтиже» дамытушы сабағы. • Таңдалған шығармашылық бағыттар бойынша жобалық консультация.
Практикалық-бағдарланған сабақтар (кемінде 2)	• Қорытынды өнімді, нөмірді, көрмені немесе медиаобъектіні дайындау бойынша практикалық жұмыс. • Таныстырылым тренингі: сөйлеу құрылымы, рөлдерді бөлу, репетиция.
Тәрбиелік іс-шаралар мен жобалар (кемінде 2)	• «Ортақ нәтижеге қосқан үлесім» тәрбиелік іс-шарасы. • Жобалық командалар кеші және кері байланыс алмасу.
Сауықтыру модулі (күніне 3 академиялық сағаттан аспайды)	• Жаттығу, серуен, шаршаудың алдын алуға арналған белсенді ойын.
Күннің күтілетін нәтижесі	Қорытынды шығармашылық жобалардың бастапқы нұсқалары дайындалды.
1 Сауықтыру модулі (күніне 3	• Жаттығу, спорттық-шығармашылық

Күн компоненті	Мазмұны
академиялық сағаттан аспайды)	фестиваль, қимылды ойындар.
Күннің күтілетін нәтижесі	Жобалар таныстырылып, ART Fest өткізілді.

### 10-күн. «Қоштасу күні» - ауысымды жабу күні

Күн компоненті	Мазмұны
Дамытушы / жобалық / зерттеу / шығармашылық сабақтар (кемінде 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Шығармашылық арқылы не үйрендім» дамытушы рефлексия сабағы.</li> <li>«Менің келесі шығармашылық қадамым» жеке тапсырмасы.</li> </ul>
Практикалық-бағдарланған сабақтар (кемінде 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Қорытынды сауалнама және қатысушының өзін-өзі бағалауы.</li> <li>Жеке нәтижені ресімдеу бойынша практикалық жұмыс: жетістіктер карточкасы, шағын портфолио немесе өзіне хат.</li> </ul>
Тәрбиелік іс-шаралар мен жобалар (кемінде 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ауысымды салтанатты жабу.</li> <li>Алғыс айту қоштасу шеңбері және қауіпсіз ұйымдастырылған шығу.</li> </ul>
Сауықтыру модулі (күніне 3 академиялық сағаттан аспайды)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Жеңіл жаттығу, серуен, тыныш ойындар, эмоционалдық жеңілдеу.</li> </ul>
Күннің күтілетін нәтижесі	Қатысушылар ауысым қорытындысын шығарды, сауалнамадан өтті және аяқтаудың оң тәжірибесін алды.

### Жазғы маусымның негізгі іс-шаралары

- 1) «ART Start» бейімдеу ойыны: танысу, қағидаларды қабылдау, арт-командаларды қалыптастыру.
- 2) «Бір команда - бір шабыт» командалық тренингі: сенімді, құрметті және өзара әрекетті дамыту.
- 3) «Түс пен сызық» арт-шеберханасы: сурет, түс, коллаж, ұжымдық панно.
- 4) «Сахна және дауыс» театр зертханасы: этюдтер, сторителлинг, перформанс.
- 5) «Ритм және қозғалыс» музыкалық-қимылдық алаңы: ырғақ, би, дауыс, қимыл.
- 6) Digital art алаңы: фотооқиғалар, stop-motion, медиакүнделік, жағдай болған кезде QR-галерея.
- 7) «Creative Project» арт-хакатоны: қорытынды шығармашылық жобаларды әзірлеу.